

Základní škola a mateřská škola, Hlušice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022



Projednáno na pedagogické radě dne: 12. 10. 2022

Předáno Školské radě: 13. 10. 2022

Projednáno a schváleno Školskou radou dne: 14. 10. 2022

Vypracovala: PaedDr. Vaňková Marcela

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Vzdělávací programy**
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na SŠ**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy**
- 7. Soutěže a zájmové útvary**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 12. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů**
- 14. Kontrolní činnost: Obec Hlušice, ČŠI ČR, VZP, OSSZ, KHS**

Příloha: **Výkaz o hospodaření školy k 31. 12. 2021**
 Výroční zpráva MŠ
 Výroční zpráva ŠD

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola, Hlušice</i>
adresa školy	<i>Hlušice 144, 503 56 HLUŠICE</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	750 15 692
IZO	102 078 84
identifikátor školy	650 056 191
vedení školy	ředitelka: <i>PaedDr. Marcela Vaňková</i> zástupce : <i>Mgr. Miloslav Cajka</i>
kontakt	tel.: 495 483 418, 723 588 930 datová schránka: wms2zg e-mail: zs.hlusice@tiscali.cz www: https://www.skolahlusice.cz/ nové www: www.zshlusice.webzdarma.cz původní

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Hlušice</i>
adresa zřizovatele	<i>503 56 Hlušice 51</i>
kontakt	<i>Tel.: 495 483 416</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola IZO: 102 078 084	190
Mateřská škola IZO: 107 580 896	40 (navýšení kapacity od 1. 9. 2011)
Školní družina IZO: 117 100 081	60
Školní jídelna ZŠ IZO: 102 778 621	250

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků		Poznámka:
Mateřská škola	2	36	4 individuál. vzd.	Odloučené pracoviště
1. stupeň ZŠ	5	84		
2. stupeň ZŠ	4	91		
Celkem ZŠ	9	175		
Školní družina	2	60		
Školní jídelna	x	X		

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	9 kmenových tříd
Odborné pracovny	Tělocvična, učebna PC, odborné F+CH, Aj, Nj, Hv, dílna, kuchyňka, ŠD1, knihovna a ŠD2
Odpočinkový areál	Zahrada a venkovní altán, hřiště MŠ
Sportovní zařízení (u školy s možností užívání, majetek obce)	Hřiště na kopanou, tenis, odbíjenou a areál s umělým povrchem na házenou a florbal,

	minigolf.
Dílky	V suterénu školy včetně přípravy, keramická pec a hrnčířský kruh
Žákovský nábytek	Z 90% nový
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	V dostatečném množství, nepřetržitě se obnovuje.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice vyhovují, pracovní sešity si kupují žáci.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Pomůcky se postupně obnovují, nově založen kabinet inkluze.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	VT je soustavně obnovována, rychlý internet 24 hodin, komplexní zasíťování tříd. Interaktivní tabule s dataprojektory 12 ks a 1 v MŠ, notebooky, tablety pro žáky i učitele. 22 nových PC v PC učebně, 3 ve ŠD, 2 ve šk. knihovně. Rekonstrukce a rozšíření WIFI sítě. Z projektu Šablony II bylo dle závazných podmínek pořízeno 30 tabletů pro žáky ZŠ a 10 tabletů do ŠD. Šablony III – notebooky. Vzhledem k distanční výuce bylo pořízeno 20 nových notebooků pro učitele.
Investiční rozvoj- plán	Dovybavit třídy novým školním nábytkem, dokončení oprav podlah ve třídách.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	9. leden 2006 Poslední volby: červen 2021
Počet členů školské rady	3
Kontakt	předseda: Jana Kánská, Hlušice

2. Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Poznávej a přemýšlej“ (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9. roč.

3. Přehled pracovníků školy 2021 / 2022

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (přepočet – úvazky)		Počet osob
Počet pracovníků celkem	34,50	38
Počet učitelů ZŠ	13,32	14
Počet speciální pedagog ZŠ – uč.	1,00	1
2. pg. pracovník ve třídě	0,5	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	4,65	5
Počet vychovatelů ŠD	1,76	3
Počet učitelek MŠ	3,9	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3,97	5
Počet asistentů pedagoga MŠ	1	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	0,9	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4	5
Počet zaměstnanců na MD, RD		3

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání

vzdělání dosažené	celkem
základní	1
vyučen	5
střední odborné s maturitou	12
střední všeobecné s maturitou	3
vyšší odborné	2
vysokoškolské	15
celkem	38

3.3. Členění pedagogických pracovníků podle kvalifikace

	Počet	Splňuje kvalifikaci	poznámka
Učitel 1. st. ZŠ	5	5	
Učitel 2. st. ZŠ	10	8	2 Bc, ostatní Mgr., 1 PaedDr.
Speciální pedagog – uč.	1	0	1 Bc. - VŠ studium speciální pg
Vychovatel	3	2	2...100% splnění kvalifikace 1 úvazek 0,267 průběh studia na VŠ
Asistent pedagoga ZŠ	5	5	100% splnění kvalifikace
Učitelka MŠ	4	4	100% splnění kvalifikace 1 uč. na „překryv“
Asistent pedagoga MŠ	1	1	
Celkem	29	25	86 % splnění kvalifikace

Učitelka 1. stupně ZŠ dokončila magisterské studium. Učitelka 2. st. - Bc. studovala magisterské studium, avšak nedokončila z rodinných důvodů. Speciální pedagog je zaměstnanec pracující na výjimku. V MŠ personální navýšení za účelem tzv. „překryvu“.

4. Zápis k povinné školní docházce do ZŠ a přijímání žáků do SŠ

4.1 Zápis k povinné školní docházce do 1. roč. ZŠ (duben 2022)

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/21</i>
1	23	5	5

Pozn.: zápis probíhal za aktivní účasti dítěte.

4.2 Výsledky přijímacího řízení (ZŠ, SŠ) (duben 2022)

a) na víceletá gymnázia, jazykové ZŠ přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>Víceletá gymnázia</i>	0	1

b) na SŠ, které jsou ukončeny **maturitní zkouškou**, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	4	1	1	1	3	12

c) do učebních oborů ukončených **závěrečnou zkouškou** přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>nepokračovali v dalším studiu</i>
14	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
26	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

ŠKOLNÍ
ROK
2021/2022

Přehled o
prospěchu

1.stupeň

Třída 2.pol.	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	zameškané hodiny	
						omluvené	neomluvené
I.	17	1	16	0	0	856	0
II.	10	2	8	0	0	447	0
III.	20	4	16	0	0	1014	0
IV.	25	13	12	0	0	2026	0
V.	14	10	4	0	0	799	0
Celkem	86	30	56	0	0	5142	0

2.stupeň

třída 2.pol.	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	zameškané hodiny	
						omluvené	neomluvené
VI.	21	12	9	0	0	1360	0
VII.	20	16	4	0	0	1652	2
VIII.	24	13	11	0	0	1878	0
IX.	26	19	7	0	0	2825	0
Celkem	91	60	31	0	0	7715	2

Celkový
přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	zameškané hodiny	
						omluvené	neomluvené
1. stupeň	86	30	56	0	0	5142	0
2. stupeň	91	60	31	0	0	7715	2
Celkem	177	90	87	0	0	12857	2

Přehled
o chování
1. stupeň

**ŠKOLNÍ
ROK
2021/2022**

<i>Třída 1.pol. 2.pol.</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.</i>	17	11	0	0	0	0	0	0
<i>I.</i>	17	0	0	1	0	1	1	0
<i>II.</i>	10	3	0	2	0	0	0	0
<i>II.</i>	10	6	0	3	1	0	0	0
<i>III.</i>	20	7	0	0	0	0	0	0
<i>III.</i>	20	6	0	0	0	0	0	0
<i>IV.</i>	25	0	0	0	1	2	0	0
<i>IV.</i>	25	10	0	2	2	0	0	0
<i>V.</i>	14	4	0	6	1	0	0	0
<i>V.</i>	14	4	2	8	1	0	0	0
<i>Celkem ve ŠKOLE</i>	86	51	2	22	6	3	1	0

2.stupeň

<i>Třída 1.pol. 2.pol.</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	21	0	0	0	0	0	0	0
<i>VI.</i>	21	0	0	0	0	0	0	0
<i>VII.</i>	20	0	0	1	4	1	1	0
<i>VII.</i>	20	9	0	1	3	1	1	0
<i>VIII.</i>	24	0	0	0	0	0	1	0
<i>VIII.</i>	24	0	4	0	0	1	0	0
<i>IX.</i>	26	0	0	0	0	0	0	0
<i>IX.</i>	26	0	1	0	0	2	1	0
<i>Celkem ve škole</i>	91	9	5	2	7	5	4	0

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	86	51	2	22	6	3	1	0
<i>2. stupeň</i>	91	9	5	2	7	5	4	0
<i>Celkem</i>	177	60	7	24	13	8	5	0

5.2. Údaje o integrovaných žácích: 2021/2022

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Zrakové postižení – středně těžké	...	0
Autista	...	0
S vývojovými poruchami chování	MŠ, VI., VII.	7
S vývojovými poruchami učení	II.-IX.	12
Postižení řeči	II., III., V.,	8
LMP	0	0
Jiné zdravotní znevýhodnění	2. st.	6
Jiné kulturní podmínky	1. st., 2. st.	4

Stav výkazu /integrovaní žáci/ k 30. 6. 2022

6. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy 2021/22

DVPP	
Uplatňování systému bezpečnosti osobních údajů /GDPR/	průběžně vedení ZŠ
Školská legislativa – novely zákonů	průběžně vedení ZŠ
Školní poradenské pracoviště	výchovný poradce
Individuální rozvoj dětí, testování	průběžně vedení ZŠ
Roadshow pro školy, novodobé trendy ICT	vedení ZŠ
Školení INSPIS ČŠI (ZŠ), úpravy ŠVP	vedení ZŠ, met.ŠVP
Bakaláři – web rozhraní	ZŘ
Výchovné poradenství - novely	výchovný poradce
Pracovní setkání metodiků prevence	MP
Studium pro AP	AP
Revize RVP ZV – Konzultant revizí	průběžně vedení ZŠ
Zásady 1. pomoci	Všichni pg., zam.
E-learningové školení výchovných poradců	výchovný poradce
E-learningové vzdělávání	Průběžně všichni pg.
Čtenářská gramotnost- nápady, postřehy, inovace	Učitel ČJ
Rozvoj informačního myšlení u žáků 2. stupně	ZŘ
Webinář IT guru	Vedení ZŠ
Stimulace fyziologického vývoje řeči	Vedoucí ŠD
Having Fun With English	učitel
Kybernetická bezpečnost a prevence	ZŘ, učitel
Revize RVP ZV- Startovací balíček- Digitální technologie pro 1.st.ZŠ	učitel
Revize RVP ZV- Startovací balíček- Digitální technologie pro 2.st.ZŠ	učitel
Revize RVP ZV- Startovací balíček- Vzdělávání koordinátorů změny	učitel
Revize RVP ZV- Startovací balíček- Základy algoritmizace a programování	učitel
Revize RVP ZV- Startovací balíček- Práce s daty, základy informatiky 1. a 2.st.ZŠ	učitel
Revize RVP ZV- Startovací balíček- Digitální technologie pro 2.st.ZŠ	učitel
Webinář IT ve škole Šablony III – 1.ZoR	Vedení ZŠ
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	učitel

Jak vyučovat cizí jazyk	učitel
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	učitel
Fakultativní informační e-learningové vzdělávání- organizace přijímacího řízení; problematika jednotných přijímacích zkoušek	Výchovný poradce
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	ZŘ, vedení ZŠ
Výjezdní setkání ředitelů základních škol	Vedení ZŠ
3D tisk a modelování pro začátečníky (MINI+)	ZŘ, učitelé
Emoční zrání a vývojová psychologie	učitel
Matematika a její aplikace pro 1. a 2. stupeň	učitel
DVNpP	
Krajská konference hromadného stravování – podzim, jaro	vedoucí ŠJ
Porady vedoucích ŠJ	vedoucí ŠJ
Nové trendy v moderním vaření	vedoucí ŠJ
Účetnictví příspěvkových organizací	účetní
Aktuální problémy v oblasti účetnictví	účetní
Účetní uzávěrka 2021	účetní
Hygienické minimum ve stravovacích službách	kuchařky

Většina seminářů, školení probíhala on-line prostřednictvím videochatů, webinářů.

7. Soutěže a zájmové útvary - 2021/22

7.1. Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních soutěžích

měsíc	název akce, soutěže	ročník/ stupeň	umístění	místo konání
září	Memoriál V. Runda	8., 9.	3., 4.	Nový Bydžov
říjen	Přírodovědný klokan	8., 9.	školní kolo	Hlušice
listopad	Novobydžovská klávesnice	8., 9.	1., 3.	Nový Bydžov
březen	Olympiáda z českého jazyka	2.st.	školní kolo	Hlušice
březen	Matematický klokan	1. a 2.st.	školní kolo	Hlušice
duben	Okresní kolo OVOV	1. a 2.st	1., 2.	Hradec Králové
květen	Krajské kolo OVOV	1. a 2.st	2., 9.	Hradec Králové
květen	Minikopaná	6., 7.	7.	Nový Bydžov
červen	Florbal	6., 7.	5.	Nový Bydžov

7.2. Zájmové kroužky a kluby

Zájmové kroužky
Keramika
Zumba I.
Zumba II.
Jumping
Merkur
Kluby EU
Čtenářský klub I. ZŠ
Čtenářský klub II. ZŠ
Čtenářský klub ŠD
Klub deskových her ZŠ
Klub deskových her ŠD
Klub deskových her - šachy ZŠ
Badatelský klub ZŠ

7.3. Doplňující a mimoškolní akce

název akce	termín
Účast na prezentaci SŠ a ÚP	listopad
Sběr hliníku	celoročně
Sběr PET lahví	celoročně
Sběr papíru	celoročně
Sběr léčivých produktů	podzim, zima
Zápis do 1. ročníku	duben
Den Země	duben
Dopravní výchova 4. a 5. roč.	květen
Den dětí	červen
Sportovní olympiáda I. stupeň	červen
„Ochrana člověka...“ + cvičný poplach	červen
Školní výlety	červen
Některé aktivity proběhly prostřednictvím videochatů, on-line.	
/ Realizace byla ovlivněna covidovými opatřeními./	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše základní škola se na veřejnosti prezentuje třemi základními způsoby. Především provozuje své webové stránky www.skolahlusice.cz, které jsou pravidelně doplňovány o dění ve škole a o jednotlivé školní aktivity v rubrice aktuality. Jsou zde také zveřejňovány fotografie z jednotlivých akcí.

Druhou možností prezentace jsou nástěnky, které jsou umístěny v místní mateřské škole, ve školce ve Žlunicích a ve Starém Bydžově, na obecní vývěsce v Hlušicích a ve výloze obchodu v Novém Bydžově. Obsahují krátké články o akcích školy a fotografie. Nástěnky jsou obměňovány několikrát do roka.

Třetím způsobem prezentace jsou články otiskované v místním Novobydžovském zpravodaji, případně články otištěné v Jičínském a Hradeckém deníku, prvňáčci v MF Dnes.

Mezi možnosti prezentace patří také závěrečné zprávy o průběhu jednotlivých grantů, kde se také naše škola prezentuje.

8.1. Hodnocení EVVO 2021- 2022

Cílem programu bylo podpořit environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu realizovanou v souladu se ŠVP.

EVVO byla realizována formou:

- Školního projektu Děti přírodě, který je každoročně obměňován školními aktivitami.
- Realizace sběrů: papír, PET lahve, železo, hliník, drobné elektro-spotřebiče, kaštiny, vybité baterie, obaly TETRA PAK, citronová a pomerančová kůra
- Školní soutěže ve třídění domovního odpadu – zapojena i veřejnost při Dni otevřených dveří
- Den Země – ekologická soutěž, třídění domovního odpadu
- Školní kolo v poznávání rostlin a živočichů
- Celoroční sběr PET lahví

9. Prevence rizikového chování

Na vytvoření zdravého školního klimatu a omezení rizikového chování ve školním roce 2021/2022 se podílejí pedagogové především ve svých hodinách. Svým příkladem při vyučování a volnočasových aktivitách školy ukazují na dodržování zásad slušného chování.

Akce školy vedoucí ke zdravé atmosféře mezi žáky:

- Kroužky - sportovní, keramický, technický a další.
- Výlety a exkurze – škola v přírodě, lanové centrum, lyžařský kurz, plavání...
- Sportovní olympiáda, branný den, Mikuláš, Den matek...

V rámci primární prevence se na naší škole během školního roku uskutečnily následující aktivity ve spolupráci s externími organizacemi:

Projekt „Kraje pro bezpečný internet“

Žáci druhého stupně a vybrané ročníky prvního stupně se během školního roku účastnili v hodinách informatiky, občanské výchovy a domácí přípravě projektu „Kraje pro bezpečný internet“. Tento projekt oslovuje co nejširší a věkově různorodou veřejnost, a to především prostřednictvím e-learningových lekcí a vědomostního soutěžního kvízu pro žáky základních a středních škol. Výhodou tohoto projektu je, že mohl probíhat i během distanční výuky.

Pro děti a mládež byly připraveny online lekce:

- Ochrana mladého surfaře
- Zloduší a havět' na internetu
- (Ne)Bezpečný mobil a další...

Žáci se v rámci primární prevence rizikových jevů učili, jak odolávat rozesílání hoaxů, zodpovědně zacházet se svými i cizími osobními údaji, co dělat v případě, že se stanou obětí kyberšikany či sextingu a zodpovědnému chování v kybersvětě. Úspěšní řešitelé byli odměněni certifikátem a zároveň postoupili do slosování o věcné ceny.

Zdravé zuby

Jde o celoplošný projekt, který je preventivní a učí děti, jak se správně starat o zuby. Je určen pro žáky prvních tříd. Hurvínek poutavou formou ukazuje malým dětem, jak si správně čistit jejich zoubky. Vše je samozřejmě doplněno metodikou pro učitele a také i informacemi pro rodiče.

Proškoly.cz – webový portál

Již několik let využíváme online nástroj Proškoly.cz. Třídní učitelé zde mají k dispozici sofistikované dotazníky k zjištění třídního klimatu. Šetření provádí třídní učitelé většinou na začátku a konci školního roku nebo dle potřeby. Krom tohoto využití je zde k dispozici velké množství materiálů pro výuku v jednotlivých předmětech.

Mezinárodní týden boje proti AIDS a HIV

V rámci Týdne boje proti HIV a AIDS jsme uspořádali pro žáky deváté třídy besedu Sex, AIDS a vztahy z programu Zvol si život společnosti ACET a.s..

Lektor pan Radek Pospíšil spolu s žáky probral jednotlivá témata související se sexualitou a možnými nebezpečími, které z ní vyplývají. Žáci pracovali ve skupinách, debatovali a aktivně se účastnili celé interaktivní besedy.

Projekt POKOS

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) je nedílnou součástí plánování obrany státu. Zákonná povinnost občanů bránit svou vlast nezanikla ani s profesionalizací Armády České republiky. Systematická a diferencovaná příprava občanů k obraně státu je jedním z předpokladů vytvoření potřebných schopností k zajišťování obrany jednotlivců i celé společnosti. Na třech stanovištích se žáci seznámili se složením české armády, jejím vybavením včetně zbraní, procvičili si orientaci v mapách i v terénu, zopakovali si vybavení evakuačního zavazadla i první pomoc v krizových situacích. Vše vyvrcholilo prohlídkou profesionálního vojenského vozidla.

Hrou proti AIDS

Jde o interaktivní program primární prevence Hrou proti AIDS realizovaný za podpory Královéhradeckého kraje a ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem Praha, který je určen pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a žáky 1. ročníků středních škol.

Program vedlo 12 certifikovaných lektorek, studentek VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra pod supervizí vyškolených a certifikovaných pedagogů.

Žáci procházeli pěti stanovišti. Na každém z nich byli 2 moderátoři, kteří aktivitu vedli. Žáci pracovali v týmech po 4–7 osobách. Každý tým měl svého mluvčího a ten obdržel na začátku hry hrací kartu, která sloužila k záznamu získaných bodů na jednotlivých stanovištích. Týmy se střídaly po 15 minutách. Hra končila sečtením bodů ze všech stanovišť a vyhodnocením nejlepšího týmu.

Cílem aktivity bylo netradičním způsobem získat základní informace o možnostech přenosu viru HIV, pohlavně přenosných infekcí a o ochraně před nežádoucím těhotenstvím. Hra umožnila zamyslet se nad vlastními postoji a chováním v možných rizikových situacích.

Návštěva PČR v Novém Bydžově

Další akcí pro děti ze školní družiny byla návštěva služebny Policie České republiky. V rámci projektu Týden zachráněných životů jsme jeli v říjnu s dětmi z 1. třídy na prohlídku policejní stanice v Novém Bydžově. Tam měly děti možnost vidět policejní vozy, výstroj a výstroj. Nahlédly do „vězení“. Povídaly si s opravdovými policisty, zkusily si dechovou zkoušku a sledovaly pohyb policejních kamer. Zvláště kluci už mají jasno, čím chtějí být, až budou velcí.

První pomoc ve školní družině

Ve školní družině si děti nejenom hrají a baví se, ale také se vzdělávají a učí se důležitým dovednostem. Během listopadu proběhla ve školní družině interaktivní beseda s panem Lukášem Verfleem, lékařem na záchraně. Děti měly možnost seznámit se s přístroji na zjišťování životních funkcí. Viděly přepravu raněného ve speciálním nafukovacím vaku, měření srdeční funkce, masáž srdce na figuríně, vše si i samy vyzkoušely. Beseda byla doplněna videoukázkami situací, kdy mohou pomoci samotné děti.

Branný den – ochrana člověka za mimořádných událostí

V červnu proběhl branný den. Ten začal cvičným poplachem a poté následovala soutěž družstev. Žáci prvního stupně ve skupinách řešili na jednotlivých stanovištích úkoly z první pomoci, řešení krizových situací, balení evakuačního zavazadla apod. Žáci druhého stupně nejprve zhlédli nauková videa od společnosti Besip a poté šli také soutěžit. Vítězná družstva z prvního i druhého stupně dostala odměny.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – výzva č. 02_20_080, Šablony pro MŠ a ZŠ III. – realizace projektu **v období 2021 – 2023**. Naší škole se podařilo získat finanční dotaci v hodnotě **718.144,- Kč**. Projekt je zaměřen na aktivity rozvíjející ICT, efektivní vzdělávání žáků ZŠ a dětí MŠ, rozvoj a prohlubování dovedností žáků, na spolupráci a komunikaci s rodiči a veřejností, na personální podporu v ZŠ a MŠ. Čerpání dotace probíhá na úsecích ZŠ a MŠ dle konkrétně zvolených aktivit nebo-li šablon projektu.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – výzva č. 02_16_022, Šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD II. – realizace projektu **v období 2019 – 2021**. Naší škole se podařilo získat finanční dotaci v hodnotě **1 303 349,- Kč**. Projekt byl úspěšně ukončen, všechny šablony se podařilo realizovat a finanční prostředky účelně vyčerpat.

10.1. Další významné projekty, do kterých byla ZŠ a MŠ Hlušice v minulých letech zapojena, popřípadě nadále realizuje:

EU peníze do škol - EU peníze do škol byl grant Evropské unie vypsáný spolu s ministerstvem školství. Účastnili jsme se ho během let 2011 až 2014. Naše škola získala dotaci ve výši **862 422,- Kč**. Učitelé během této doby vytvořili 372 tzv. DUM, digitálních učebních materiálů, a účastnili se školení dle své aprobace. Díky finančním prostředkům byla škola vybavena interaktivními tabulemi

s didaktickými programy, PC, notebooky, tablety, což výrazně přispělo ke zlepšení podmínek vzdělávání na naší škole.

Dotkněte se inovací – projekt EU / MŠMT

Ve školním roce 2015/16 naše škola úspěšně ukončila projekt MŠMT v rámci operačního programu EU Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Dotkněte se inovací. Projekt si kladl za hlavní cíl zvýšení profesního a osobnostního růstu pedagogických pracovníků a přenesení těchto kompetencí do zvýšení a zkvalitnění využití ICT prostředků a technologií do výuky na základních školách. Pedagogové se zúčastňovali řady odborných školení a webinářů. Škola byla vybavena mobilními dotykovými zařízeními – tablety (15 ks). Projekt byl realizován v celkové hodnotě **365 666,- Kč**.

Rozvoj čtenářství a cizích jazyků na ZŠ Hlušice - realizace projektu EU – Výzvy 56, /2015 – 2016/. Naše škola se zapojila do tří šablon v celkové hodnotě **466 853,- Kč**.

1. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Žáci absolvovali jazykovou výuku v English Language Schools Greenwich, England v rozsahu 9 vyučovacích hodin během týdenního pobytu a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa – Londýn a okolí (UK).

2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele

Cílem bylo zlepšení jazykových kompetencí pedagoga. Jednalo se o krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí v trvání 10 pracovních dnů. Zvolená destinace: Londýn a okolí (UK).

3. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí.

Cílem byl profesní rozvoj pedagogů matematiky, přírodovědných a technických předmětů (včetně ICT), cizích jazyků v podobě stínování (shadowing) na partnerských školách v zahraničí navázaných na školní vzdělávací program. Jednalo se o krátkodobou stáž v délce 5 pracovních dní.

Následujícím významným úkolem byla realizace projektu EU – **Výzva č. 57 ZŠ Hlušice** /2015 – 2016/ - **Technické vzdělávání** v celkové hodnotě **212 481,- Kč**. Naše škola zvolila dvě šablony:

1. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy.

2. Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy.

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji - naše škola je stálým partnerem projektu spolu se Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově s názvem Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.

Pro školy – Projekt Proškoly.cz slouží jako pomůcka pro žáky základních a středních škol, kteří stojí před rozhodováním, jaký si vybrat studijní obor nebo kam se vydat ve své další profesní specializaci. Žáci průběžně ověřují své schopnosti a spolu se svými rodiči a učiteli nalézají oblasti, ve kterých jsou dobří, i ty, na jejichž rozvoj je třeba se zaměřit.

Průša pro školy: zapojením do této výzvy získala základní škola zdarma na tři měsíce 3D tiskárnu Original Prusa MINI+ v hodnotě 10 990,-Kč. Učitelé a žáci měli možnost využívat 3D tisk ve výuce. Součástí výzvy byl projekt pro 9. ročník Rámeček na fotografii školního tabla. Po schválení projektu zůstane 3D tiskárna majetkem školy.

Fraus – projekt komplexní výuky všech vyučovacích předmětů v interaktivní podobě. Žáci pracují s interaktivními učebnicemi a pracovními sešity, kde mají na PC k dispozici veškeré učivo i s nadstavbou pro nadané a zvědavé žáky, videa – chemické a fyzikální laboratorní pokusy, úryvky mimočítankové četby, přírodovědné dokumenty, nahrávky rodilých mluvčích v rámci cizích jazyků, dialogy, texty, kvízy videonahrávky apod.

Informační gramotnost – Žáci se pravidelně zapojují do projektu celostátního testování informační gramotnosti společnosti Scio. Celý projekt je financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Žáci získávají on-line zprávu o tom, jak umí využívat a zpracovávat informace.

Příběhy bezpráví – účastníme se projektu Příběhy bezpráví, který se věnuje moderním dějinám, jež jsou žákům přiblíženy pomocí filmové projekce a diskuzí s pamětníkem. Projekt se zaměřuje především na období 50. let 20. století.

Uklid'me si svět – Žáci v rámci tohoto projektu nosí do školy vyřazené a poškozené elektrospotřebiče, kterou jsou poté zdarma odvezeny a ekologicky zlikvidovány. Za nasbírané spotřebiče získává škola finanční odměnu, kterou proměňuje ve sportovní náčiní, hry nebo výlety pro děti.

Ekopolis – Projekt, který je zaměřen na environmentální vzdělávání. Cílem projektu je využití atraktivní stolní didaktické hry, která je využitelná při výuce průřezového tématu environmentální výchova.

Mléko do škol – Projekt, který podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a učí je správné životosprávě. Prostřednictvím tohoto programu EU poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím zařízením, aby mohly svým žákům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky.

Ovoce do škol – Projekt podporující spotřebu ovoce a zeleniny u žáků základních škol za pomoci evropských a státních dotací.

Pitítko – Voda do škol zdarma, cílem je podpořit pitný režim dětí. Do školy nám bylo dodáno pitítko, které je vyrobeno z kvalitní nerezové oceli, z něhož si děti mohou natočit přefiltrovanou vodu. Partnerem celého projektu je Veolia.

Besip – Hlavním cílem dopravní soutěže Besip je zvýšení bezpečnosti a tím snížení úrazovosti chodců a cyklistů v silniční dopravě, která je v naší republice největší. Žáci by se měli naučit pravidla, předpisy a povinnosti účastníků silničního provozu.

Prvňáčci – je projekt, který organizuje MF DNES ve spolupráci s firmou Prestige Photo s.r.o.. Projekt spočívá v tom, že MF DNES přinese fotografie prvňáčků ze všech prvních tříd našeho regionu. Naši prvňáčci se objevují každoročně na stránkách těchto novin.

Příběh mojí rodiny - Projekt Příběh mojí rodiny je součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni a je sponzorován Nadačním fondem České bankovní asociace pro podporu vzdělávání. Do tohoto projektu se žáci pravidelně zapojují prostřednictvím nejrozumnějších projektů.

Věnujeme se eLearningu - v rámci sponzorského daru byly zpřístupněny on-line kurzy pro žáky naší školy, které jsou běžně dostupné pouze v placeném režimu. Internetové kurzy se týkají přípravy na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka na střední školy + procvičování diktátů. Kurzy jsou vhodné i na procvičování právě probírané látky. Studovat lze odkudkoli (třeba je pouze internetové připojení). Vše je k dispozici na www.samouk.cz.

Testování Stonožka – jako každoročně se žáci deváté třídy účastnili testování devátých tříd od společnosti Scio nazvaného Stonožka. Testování proběhlo v listopadu, kdy žáci psali test z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a studijních předpokladů. V lednu dorazily výsledky. Jednotliví žáci dosáhli i na vynikající výsledky.

Matematický klokan - mezinárodní matematická soutěž Matematický klokan. Soutěž je rozdělena do 6-ti kategorií: Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet, Junior a Student (pro žáky od 2. ročníku základních škol až po studenty 4. ročníku středních škol – vždy po dvou ročnících). Úlohy ve všech kategoriích jsou rozděleny do skupin podle bodování (úlohy za 3, 4 a 5 bodů).

Sazka olympijský víceboj - statistiky jasně ukazují, že děti se hýbou málo, a proto se každoročně účastníme projektu Sazka Olympijský víceboj, který nabízí sportovní náplň pro všechny děti. Hlavním cílem je, aby se pro ně stal pohyb přirozenou součástí jejich života. Děti na prvním stupni plní úkoly SOV (Sazka olympijský víceboj) a starší děti ještě zkoušejí plnit OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů). Jde o obdobu dřívějšího Odznaku zdatnosti. Všechny disciplíny jsou nastaveny tak, že děti rozvíjejí svou rychlost, obratnost, vytrvalost i sílu.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek / účast výchovný poradce/
- Studium pro asistenty pedagoga – získání kvalifikace AP /účast AP/
- Technická Univerzita v Liberci – zvyšování kvalifikace /vychovatelka ŠD/
- Univerzita Jana Ámose Komenského Praha – Speciální pedagogika /uč. MŠ/

12. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/22 nebyl realizován projekt financovaný z cizích zdrojů.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů

RMSK Cidlina, SK Čechie Hlušice – aktivity ve fotbale.
SDH Hlušice – Ochrana člověka za mimořádných situací.

14. Kontrolní činnost 2021/2022

14.1. Veřejnosprávní kontrola Obce Hlušice

Termín konání: realizováno **20. 10. 2021** a **25. dubna 2022**

Předmět kontroly: Finanční hospodaření v roce 2020 a 2021

Závěr: v žádném bodu sledovaných oblastí nebylo zjištěno pochybení. Předložené doklady měly veškeré náležitosti v souladu se zákonem o účetnictví a v souladu se zákonem o finanční kontrole ve veřejné správě.

14.2. Hasičský záchranný sbor KH kraje

Termín konání: realizováno **13. října 2021**

Předmět kontroly: dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů.

Závěr: nebyly zjištěny nedostatky.

Veškeré sledované dokumenty byly doloženy, případně doplněny na místě.

14.3. ČMOS – kontrola SIBP nad stavem BOZP

Termín konání: realizováno **16. června 2022**

Předmět kontroly: dodržování povinností stanovených zákonem BOZP a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů.

Závěr: téměř ve všech bodech kontroly bylo vše v pořádku, nebyly zjištěny zásadní nedostatky, drobné závady byly dle termínu odstraněny. Opravy stavebního charakteru projednány se zřizovatelem. Veškeré sledované dokumenty byly doloženy, případně doplněny na místě.

14.4. Inspekční zjišťování ČŠI

- **Elektronicky** – forma dotazník, Inspis
- **9. 11. 2021 - problematika podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků, podmínky pro realizaci pohybových aktivit, pověření učitelé formou dotazníku.**
- **20. 1. 2022 – prevence rizikového chování – kyberšikana, podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků, forma dotazníku výchovný poradce, metodik prevence.**

Hospitační a kontrolní činnosti - shrnutí

Kontrolní činnost probíhá dle interního plánu kontrolní činnosti na jednotlivých úsecích. Veškerá dokumentace je vedena dle platných právních předpisů. Z pohledu výchovně vzdělávacího je kontrolní činnost zaměřena na kvalitu vyučovacího procesu, způsoby hodnocení žáků a dodržování vnitřních pravidel školy. Hospitační činnost probíhá na několika úrovních. Hospitační činnost vykonává ředitelka, zástupce ředitele, zástupce ředitelky pro MŠ, vedoucí ŠD, vzájemné hospitace pedagogů. Součástí hospitací a zpětné vazby vyučovacího procesu jsou i praxe studentů pedagogických fakult. Předmětem závěru a vyhodnocení hospitačních činností je především plnění výchovně vzdělávacího cíle, volba metodických postupů, začleňování novodobých pedagogických metod, využívání multifunkčních a interaktivních zařízení, didaktických pomůcek apod.

Při poslední kontrolní aktivitě byla činnost školy kladně hodnocena v rámci komplexní kontrolní činnosti ČŠI. Ve školním roce 2021/2022 jsme v nastoleném systému nadále pokračovali.