

Základní škola a mateřská škola, Hlušice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025/2026



Vypracovala: Mgr. Jana Syřišťová

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Obor vzdělávání; vzdělávací program**
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků na SŠ**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
- 7. Soutěže a zájmové útvary**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů**
- 11. Kontrolní činnost**

Příloha: Výkaz o hospodaření školy k 31. 12. 2025

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola, Hlušice
adresa školy	Hlušice 144, 503 56 HLUŠICE
právní forma	příspěvková organizace
IČO	750 15 692
IZO	102 078 84
identifikátor školy	650 056 191
vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Jana Syřišťová Zástupce ředitele: Mgr. Miloslav Cajška
kontakt	Tel.: 723 588 930 datová schránka: wms2zg e-mail: reditel@zshlusice.cz www: https://www.skolahlusice.cz/

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Hlušice
adresa zřizovatele	Hlušice 51, 503 56 Hlušice
kontakt	Tel.: 495 483 416

1.3 součásti školy		kapacita
Základní škola	IZO: 102 078 084	190
Mateřská škola	IZO: 107 580 896	41
Školní družina	IZO: 117 100 081	70
Školní jídelna	IZO: 102 778 621	270
Školní jídelna-výdejna	IZO 117 100 013	45

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků		Poznámka:
Mateřská škola	2	41	4 děti individuální vzdělávání	
1. stupeň ZŠ	5	91		
2. stupeň ZŠ	4	79		
Celkem ZŠ	9	170		
Školní družina	2	70		
Školní jídelna	x	X		

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	9 kmenových učeben
Odborné učebny	Tělocvična, učebna PC, odborné F+CH, Aj, Nj, Hv, dílna, kuchyňka, knihovna. Všechny odborné učebny po celkové rekonstrukci, nové vybavení. – projekt IROP
Odpočinkový areál	Zahrada a venkovní altán, hřiště MŠ

Dílny	V suterénu školy včetně přípravný, keramická pec a hrnčířský kruh. Po celkové rekonstrukci, nové vybavení – projekt IROP
Žákovský nábytek	Z 90% nový
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	V dostatečném množství, obnovuje se dle finančních možností školy.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice vyhovují; průběžně jsou nakupovány nové.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Nové vybavení odborných učeben Chemie a Fyziky, dílen, jazykových učeben z projektu IROP.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Výpočetní technika je soustavně obnovována, internet s rychlostí 80Mbit/s, komplexní zasílání učeben a tříd. Interaktivní tabule s dataprojektory nebo tabule s interaktivním LCD panelem jsou v každé učebně i ŠD. Notebooky, tablety jsou k dispozici pro žáky i učitele. PC učebna je vybavena 26 stolními PC, 3D tiskárnami, inkoustovými tiskárnami a serverem. Učebny anglického a německého jazyka jsou nově vybaveny PC se softwarem Sanako pro výuku jazyků. Tablety a notebooky jsou vybaveny výukovým softwarem. V každé učebně je AP zařízení, které slouží k bezdrátovému připojení k síti pomocí technologie WiFi. WiFi síť pokrývá celou budovu a přilehlý areál školy.
Investiční rozvoj	Ve spolupráci se zřizovatelem byla k 31. 10. 2025 dokončena rekonstrukce školy, která probíhala od 1. 6. 2024 v rámci projektu MŽP Energetické úspory ve veřejných budovách a byly zmodernizovány odborné učebny v rámci projektu IROP.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	9. leden 2006 Poslední volby: leden 2025
Členové školské rady	Ing. Karel Průcha Mgr. Monika Jáglová Dagmar Faustusová (předseda)

2. Obor vzdělávání; vzdělávací program

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program: ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání „Poznávej a přemýšlej“

3. Přehled pracovníků školy 2025/2026

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (přepočet – úvazky)		Počet osob
Počet pracovníků celkem	36,0738	41*
Počet učitelů ZŠ	14,5	15
Počet speciálních pedagogů	0,3182	1
Počet asistentů pedagoga ZŠ	5,3889	7
Počet vychovatelů ŠD	1,7667	3
Počet učitelek MŠ	3,9	4
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ	4,6	6
Počet asistentů pedagoga MŠ	1,0	1
Počet nepedagogických pracovníků MŠ	0,72	1
Počet zaměstnanců ŠJ	3,88	5
Počet zaměstnanců na MD, RD		1

*Pozn. 2 osoby pracují zároveň na 2 pracovních pozicích, proto počet osob nesouhlasí s počtem pracovních pozic.

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání

vzdělání dosažené	celkem
základní	0
vyučen	4
střední odborné s maturitou	16
střední všeobecné s maturitou	3
vyšší odborné	1
vysokoškolské	17
celkem	41

3.3. Členění pedagogických pracovníků podle kvalifikace

	Počet	Splňuje kvalifikaci	poznámka
Učitel 1. st. ZŠ	5	5	
Učitel 2. st. ZŠ	10	10	
Speciální pedagog	1	1	
Vychovatel	3	3	
Asistent pedagoga ZŠ	7	7	
Učitelka MŠ	4	4	
Asistent pedagoga MŠ	1	1	
Celkem	31	31	

Kvalifikace všech pedagogických pracovníků je 100%.

4. Zápis k povinné školní docházce do ZŠ a přijímání žáků do SŠ

4.1 Zápis k povinné školní docházce do 1. roč. ZŠ (leden 2024)

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2026/27
1	27	1	4

Pozn.: Zápis probíhal za aktivní účasti dítěte. Jeden z přijatých žáků nastoupí do jiné základní školy, jeden žák se přestěhoval. Do 1. třídy tak nastoupí v příštím školním roce 25 žáků.

4.2 Výsledky přijímacího řízení (SŠ) - duben 2025

a) na víceletá gymnázia, jazykové ZŠ přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Víceletá gymnázia	0	0

b) na SŠ, které jsou ukončeny **maturitní zkouškou**, z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
4	5	0	0	1	4	14

c) do učebních oborů ukončených **závěrečnou zkouškou** přijato:

z devátých ročníků	nepokračovali v dalším studiu
6	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy v devátém ročníku
20

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled
o prospěchu

1.
stupeň

Třída 2.pol.	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Zameškané hodiny	
						Omluvené	Neomluvené
I.	21	1	20	0	0	784	0
II.	18	3	15	0	0	808	0
III.	18	5	13	0	0	1119	0
IV.	17	2	15	0	0	1115	0
V.	17	7	10	0	0	1040	0
<i>Celkem</i>	91	18	73	0	0	4866	0

2.
stupeň

Třída 2.pol.	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Zameškané hodiny	
						Omluvené	Neomluvené
VI.	18	13	5	0	0	1795	0
VII.	20	10	10	0	0	995	0
VIII.	21	11	10	0	0	1563	31
IX.	20	11	9	0	0	1376	0
<i>Celkem</i>	79	45	34	0	0	5729	31

Celkový
přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno	Zameškané hodiny	
						Omluvené	Neomluvené
1. stupeň	91	18	73	0	0	4866	0
2. stupeň	79	45	34	0	0	5729	31
<i>Celkem</i>	170	63	107	0	0	10595	31

Přehled o hodnocení chování

1. stupeň

<i>Třída 1. pol. 2. pol.</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.</i>	21	11	0	0	0	0	0	0
<i>I.</i>	21	12	0	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	20	11	0	2	0	0	0	0
<i>II.</i>	18	10	0	0	1	0	0	0
<i>III.</i>	18	7	0	2	0	0	0	0
<i>III.</i>	18	10	0	0	2	2	0	0
<i>IV.</i>	17	3	0	2	0	0	0	0
<i>IV.</i>	17	4	0	1	1	0	0	0
<i>V.</i>	17	4	0	0	0	0	0	0
<i>V.</i>	17	0	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem 2. pol.</i>	91	72	0	7	4	2	0	0

2.stupeň

<i>Třída 1. pol. 2. pol.</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	18	2	0	0	4	2	0	0
<i>VI.</i>	18	0	0	0	0	2	0	0
<i>VII.</i>	20	0	0	1	0	0	0	0
<i>VII.</i>	20	3	0	0	0	0	0	0
<i>VIII.</i>	22	5	0	0	0	0	0	0
<i>VIII.</i>	21	1	0	0	0	1	0	0
<i>IX.</i>	20	0	0	0	0	0	0	0
<i>IX.</i>	20	0	2	0	0	0	0	0
<i>Celkem 2. pol.</i>	79	11	2	1	4	5	0	0

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	91	72	0	7	4	2	0	0
<i>2. stupeň</i>	79	11	2	1	4	5	0	0
<i>Celkem</i>	170	83	2	8	8	7	0	0

5.2. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh postižení: Žáci	Ročník	Počet žáků
Se zrakovým postižením – středně těžké		0
S poruchami autistického spektra		0
S vývojovými poruchami chování	I. a II. stupeň, MŠ	6
S vývojovými poruchami učení	I. a II. stupeň	18
Se závažnými vadami řeči	I. a II. stupeň	10
S mentálním postižením		0
Jiné zdravotní znevýhodnění		0
Jiné kulturní a životní podmínky	I. a II. stupeň	2

Stav výkazu: žáci se speciálními vzdělávacími potřebami k 30. 6. 2026

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

DVPP	
Klíčové kompetence v RVP ZS	ŘŠ
Aktivity ve výuce angličtiny	ŘŠ
Rodič a škola – co kdo může a co nesmí	ŘŠ
9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v Aj	ŘŠ
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	ŘŠ
Změny financování nepedagogických pracovníků ve školství	ŘŠ
Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik	ZŘŠ
Setkání metodiků prevence	ZŘŠ
Specializační studium pro koordinátory ICT (duben 2026 – leden 2027)	ZŘŠ
Formativní hodnocení I. a II.	učitel
Autismus bez mýtů	učitel
Třídní učitel – láska i hranice	učitel
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	učitel
Osobnostně sociální výchova do škol	učitel
Na učiteli záleží	pedagogický sbor
Jak se připravit na přípravy	učitel.
Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV	učitel
Vědomá komunikace; emoční inteligence	učitel
Děti v chapadlech virtuálního světa	učitel
Psychohygiena	učitel
Využití umělé inteligence v pracovních procesech	pedagogický sbor
Aktivity do Čj s okamžitým efektem	učitel
Čtenářské dílny: Cesta k radosti ze čtení	učitel
Třídnické hodiny, které baví	učitel
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	učitel
Umění přijímat zpětnou vazbu	učitel
Rozvoj digitálního kompetencí v Čj a literatuře	učitel

Revize RVP – Konzultant revizí	učitel
Od četby k pochopení: Typy pro 2. stupeň	učitel
Brain breaks a hry do výuky pro každého	učitel
Digitální podpora Nutty's English	učitel
Celostátní konference pracovníků ŠD	vedoucí vychov. ŠD
Provoz školních družin	vedoucí vychov. ŠD
Žák s úzkostmi, emoční zátěží nebo psychosomatickými projevy	asistent pedagoga
Poruchy příjmu potravy u dětí a dospívajících	asistent pedagoga
Žák s narušenou komunikační schopností	asistent pedagoga
Role asistenta pedagoga při podpoře adaptace žáků 1. ročníku ZŠ	asistent pedagoga
Dysgrafie	asistent pedagoga
Myslíci dítě: kritické a morální myšlení ve výchově	asistent pedagoga
Výchova bez trestů	asistent pedagoga
Hranice bez křiku	asistent pedagoga
ADHD bez mýtů	asistent pedagoga
Další vzdělávání – nepedagogičtí zaměstnanci	
Nové trendy v moderním vaření 2026	vedoucí ŠJ, kuchařky
Nový spotřební koš teoreticky i prakticky	vedoucí ŠJ
Účetní a daňové aktuality pro školy a školská zařízení	účetní
Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2026 v příkladech	účetní

7. Soutěže a zájmové útvary - 2025/2026

7.1. Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních soutěžích

Měsíc	Název akce, soutěže	Ročník	Umístění	Místo konání
září	Přespolní běh	5.	4.,7.	Hradec Kr.
září	Memoriál V. Runda	6.,7.,8., 9	6.,10.	Nový Bydžov
září	Merkur, SŠTŘ	5.	4.	Nový Bydžov
říjen	Svarcentrum, SŠTŘ	8., 9.		Hlušice
říjen	Peče celá Cidlina	8., 9.	1.	Chlumec n. C.
listopad	Futsal	6.,7.+8.,9.	2.,1.	Hlušice
listopad	Florbal	6.,7.	4.	Nový Bydžov
listopad	MasterChef junior	8., 9.	2.	Chlumec n. C.
listopad	Já už to znám, umím...	8., 9.	5.	Hlušice
listopad	Novobydžovská klávesnice	8.,9.	1.	Nový Bydžov
prosinec	Konverzační soutěž v Aj	1. a 2. st.	3.	Nový Bydžov
leden	Futsal – okresní kolo	6., 7.,8.,9.	2.,3.	Předměřice n. L.
březen	Matematický klokan	2. – 9. tř.		Hlušice

březen	Novobydžovský slavík	1.a 2. st.		Nový Bydžov
březen	Olympijský víceboj	1.a 2. st.	1.,2.,3.,4.,5.	Nový Bydžov
březen	Poznávání živočichů	1.st.	1.,2.	Nový Bydžov
duben	McDonald's Cup	1.st.	5.,7.	Nový Bydžov
duben	Ekošpioni	6.,7.	5.	Nový Bydžov
duben	Postav most 2026	9.	2.	Nový Bydžov
květen	Minikopaná	6.,7.+8.,9.	3.,3.	Nový Bydžov
květen	Volejbal	8.,9.	3..	Nový Bydžov
duben	Vybíjená	1.st..	5.	Nový Bydžov
květen	Přírodovědná soutěž	1., 2.	1.,4.	Nový Bydžov
květen	Míčový víceboj	2.st.	4.,5.	Nový Bydžov

7.2. Zájmové kroužky

Zájmové kroužky
Zumba
Merkur
Volejbal
Keramika
Artový kroužek

Zájmové kroužky probíhaly ve spolupráci s DDM Nový Bydžov

7.3. Doplnující a mimoškolní akce

<u>název akce</u>	<u>termín</u>
Účast na prezentaci SŠ a ÚP	listopad
Mikuláš	prosinec
Sběr hliníku	celoročně
Sběr PET lahví	celoročně
Sběr papíru	celoročně
Lyžařský výcvik 1. a 2. stupeň	leden
Zápis do 1. ročníku	duben
Barevný týden	duben

Den Země	duben
Dopravní výchova 4. a 5. roč.	květen
Den dětí	červen
Sportovní olympiáda	červen
„Ochrana člověka...“ + cvičný poplach	červen
Školní výlety	květen, červen
Škola v přírodě 1. stupeň	červen

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola provozuje své webové stránky www.skolahlusice.cz, které jsou pravidelně doplňovány o dění ve škole a o jednotlivé školní aktivity v rubrice aktuality. Jsou zde také zveřejňovány fotografie z jednotlivých akcí.

Nově byly zřízeny účty na Facebooku (Základní škola Hlušice) a Instagramu ([zs_hlusice](https://www.instagram.com/zs_hlusice)), kde je široká veřejnost pravidelně informována o aktualitách a dění ve škole.

Nástěnky v místní mateřské škole, v mateřských školách ve Žlunicích a ve Starém Bydžově, na obecní vývěsce v Hlušicích informují o aktivitách a akcích školy. Nástěnky jsou obměňovány několikrát do roka.

Vybrané aktivity a exkurze:

V prvním lednovém týdnu se účastnilo přes 40 žáků 1. a 2. stupně lyžařského výcvikového kurzu v Příchovicích u Kořenova, kde je čekaly ideální sněhové podmínky. Většinu času trávili přímo u chalupy – Pardubické chaty, kde si užívali lyžování na čerstvém přírodním sněhu.

Škola se připojila k celorepublikové akci společnosti Cermat nazvané Přijímačky na nečisto. Domluvili jsme spolupráci se Základní školou v Chlumci nad Cidlinou, kam 28. ledna vyrazilo 18 našich žáků 9. třídy vyzkoušet si na nečisto přijímací zkoušky z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka.

V týdnu od 9. února do 13. února jsme se připojili k celorepublikové akci Týden pro wellbeing na školách. V rámci jednotlivých tříd probíhaly třídní hodiny věnované wellbeingu, mindfulness a práci se stresem. Žáci si vyzkoušeli relaxace a meditace, dechová cvičení a práci s vizualizacemi.

Dne 27. března jsme se připojili k mezinárodní akci Noc s Andersenem. 18 žáků z druhého stupně přišlo strávit noc ve škole, čtením, prací s textem a tvůrčími činnostmi, které souvisely s interpretací Andersenovy pohádky Malá mořská víla.

V dubnu jsme se zapojili do charitativní akce Psaní od srdce. Žáci šesté třídy v rámci češtiny napsali dopisy seniorům z Domova důchodců v Mlázovicích, které tento projev sounáležitosti potěšil.

V květnu proběhly oslavy Dne matek. Žáci 2. stupně zahráli maminkám a babičkám divadelní představení, v jednotlivých třídách prvního stupně probíhaly tvůrčí dílny. Pro rodiče, prarodiče a další hosty byla otevřena kavárna, pro kterou napekli a v níž také obsluhovali žáci 2. stupně. Hojná účast potvrdila zájem o takováto setkávání, ve kterých budeme i nadále pokračovat.

V květnu a červnu se žáci 2., 3., 4. a 5. třídy účastnili školy v přírodě v Krkonoších.

Dne 13. června se žáci 6. a 7. třídy účastnili v Hradci Králové Akademii techniky a řemesel, kterou pořádala SOŠ a SOU Vocelova spolu s Královéhradeckým krajem a Svazem průmyslu a dopravy ČR.

V červnu se v místní knihovně poprvé konalo slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře. Slavnostního pasování se ujal místní rodák a spisovatel Michal Vrba, který dětem představil svou tvorbu, vyprávěl o knížkách, které četl v dětství, a odpovídal na zvědavé otázky.

8.1. Hodnocení EVVO 2025 - 2026

I v tomto školním roce se dařilo plnit plán EVVO úspěšně. Žáci byli vedeni k šetrnému a hospodárnému přístupu k životnímu prostředí podporou environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty realizované v souladu se ŠVP. V rámci hodin prvouky, vlastivědy, přírodovědy, přírodopisu a chemie jsme se zaměřovali na vztah člověka k přírodě, problémy životního prostředí, rozvoj dovedností pro uvažování v souvislostech a řešení problémů a utváření hodnot a postojů vedoucích k zodpovědnému a udržitelnému způsobu života.

EVVO byla dále realizována formou:

- Školního projektu Děti přírodě, který je každoročně obměňován školními aktivitami.
- Realizace sběrů: železo, hliník, drobné elektro-spotřebiče, kaštany, vybité baterie, obaly TETRAPAK, pomerančová kůra
- Školní soutěže v třídění domovního odpadu
- Den Země – ekologická soutěž, třídění domovního odpadu
- Školní kolo v poznávání rostlin a živočichů
- Účast v přírodovědných soutěžích v oblastních kolech
- Školní výlety zaměřené na poznávání naší vlasti, našeho regionu, významných míst; historie, přírody, života lidí.

Naše škola obdržela za rok 2025 Osvědčení o přínosu pro životní prostředí za sběr odpadních baterií v rámci projektu Recyklohraní.

9. Prevence sociálně patologických jevů

Pedagogové hrají klíčovou roli při utváření zdravého školního klimatu. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se aktivně podílejí na minimalizaci rizikového chování a zajištění bezpečného prostředí pro všechny žáky. Osobním příkladem podporují slušné chování a rozvíjejí pozitivní vztahy. Důležitým prvkem pro posilování těchto hodnot jsou i mimoškolní a volnočasové akce, které vytvářejí přátelské prostředí podporující všestranný rozvoj dětí.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se zaměřili na programy podporující zdravý životní styl a týmovou spolupráci. Nabídku kroužků, jako jsou zumba, artové dílny, keramika či praktický kroužek Merkuru, rozvíjíme ve spolupráci s DDM Nový Bydžov, čímž se naši žáci mohou zapojit do mnoha dalších zájmových činností. Pro děti pravidelně připravujeme i širokou škálu doplňkových aktivit, soutěží a tematických programů. Zajišťujeme také výlety a exkurze včetně školy v přírodě, lyžařského výcviku a plaveckého kurzu. Nechybí ani tradiční akce jako sportovní olympiáda, branný den nebo Mikuláš. Významnou součástí našich snah byla rovněž cílená preventivní péče určená pro žáky 1. a 2. stupně.

V rámci primární prevence se na naší škole během školního roku uskutečnily následující aktivity ve spolupráci s externími organizacemi:

Adaptační týden šesté třídy

Vykročení do nového školního roku usnadnil žákům 6. třídy adaptační program, který probíhal od 2. září do 5. září. Během těchto dnů byl pro žáky připraven pestrý blok seznamovacích i teambuildingových aktivit určených k posílení týmového ducha a soudržnosti kolektivu. Žáci pracovali s vlastními emocemi, společně formulovali třídní pravidla a vytvořili si vlastní časovou kapsli. Adaptační program obohatila paní psychologka Jana Králíková, jež navázala na preventivní práci s touto třídou z předchozího roku.

Realizace preventivních programů orientovaných na vztahy ve třídním kolektivu

Během školního roku pokračovala naše dlouholetá spolupráce s paní psychologkou z Pedagogicko-psychologické poradny v Hradci Králové, jež se zaměřuje na rozvoj a upevňování přátelských vztahů v třídním kolektivu. Tato dlouhodobá spolupráce funguje úspěšně již několik let a postupně jí prochází téměř všichni žáci naší školy. V tomto školním roce program primárně probíhal v jedné třídě na 1. stupni a v jedné třídě na 2. stupni. Prostřednictvím zážitkových her a aktivit se žáci aktivně zapojovali do celého procesu. Významnou roli hrál rovněž třídní učitel, který byl přítomen během celého programu. Žáci absolvovali celkem čtyři tříhodinové bloky zaměřené na vyhodnocení a podporu zdravého třídního klimatu. Celý tento proces pomohl jak pedagogům, tak samotným žákům lépe porozumět dynamice vzájemných vztahů.

Týden pro wellbeing na školách

V týdnu od 9. do 13. února se naše škola zapojila do celorepublikové výzvy Týden pro wellbeing na školách. V průběhu jednotlivých třídnických hodin se žáci věnovali tématům duševní pohody, mindfulness a efektivní práci se stresem. V praxi si vyzkoušeli různé relaxační a meditační prvky, dechová cvičení či tvorbu stromu radosti a práci s vizualizací.

Projekt „Kraje pro bezpečný internet“

Žáci druhého stupně a vybrané ročníky prvního stupně se v průběhu školního roku zapojili do projektu „Kraje pro bezpečný internet“. Ten probíhal v hodinách informatiky, občanské výchovy a při domácí přípravě. Cílem projektu je oslovit širokou a věkově různorodou veřejnost, a to prostřednictvím e-learningových lekcí a vědomostního soutěžního kvízu. Projekt je určen nejen žákům základních a středních škol, ale také učitelům, rodičům a široké veřejnosti.

Proškoly.cz – webový portál

Nástroj Proškoly.cz se stal nedílnou součástí naší školy již několik let. Třídní učitelé jej mimo jiné využívají k realizaci dotazníků, které slouží k mapování třídního klimatu. Tento proces se obvykle uskutečňuje na začátku a na konci školního roku, ale může být také realizován dle potřeby. Kromě této funkce nabízí Proškoly.cz také široké spektrum materiálů pro výuku v různých předmětech, což učitelům usnadňuje přípravu a zefektivňuje výuku.

Mezinárodní týden boje proti AIDS a HIV

Při příležitosti Týdne boje proti HIV a AIDS absolvovali žáci 9. třídy odbornou besedu zaměřenou na dospívání, sexualitu a pohlavně přenosné nemoci. Lektor z Křesťanské akademie mladých v Hradci Králové pro ně připravil poutavý program, který propojoval teoretické poznatky s praktickými skupinovými aktivitami a diskusí. Akce žákům přinesla cenné informace a pomohla jim lépe porozumět klíčovému významu prevence v oblasti sexuálního zdraví.

Beseda pro žáky 9. třídy – právní ochrana Odborníci z OSPOD, Probační a mediační služby a Policie ČR diskutovali se žáky 9. třídy o právních aspektech lidského jednání. Ústředním tématem setkání byla trestní odpovědnost a její reálné dopady na život mladých lidí. Žáci si vyzkoušeli skupinovou práci na kazuistikách vycházejících ze skutečných příběhů z praxe. Díky těmto praktickým ukázkám si snáze uvědomili právní důsledky a odpovědnost za své vlastní chování.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Od září školního roku 2025/2026 je škola zapojena do **Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ II** s využitím finančních prostředků z Evropských strukturálních a investičních fondů v kombinaci s vlastním financováním (5 %). Náš projekt Škola hrou 2025 je zaměřen na kombinaci témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí a žáků. Na realizaci projektu, který bude probíhat do srpna 2027, využijeme finanční dotaci v celkové hodnotě 890 701,00 Kč.

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji - naše škola je stálým partnerem projektu spolu se Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově s názvem Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.

Pro školy – Projekt Proškoly.cz slouží jako pomůcka pro žáky základních a středních škol, kteří stojí před rozhodováním, jaký si vybrat studijní obor nebo kam se vydat ve své další profesní specializaci. Žáci průběžně ověřují své schopnosti a spolu se svými rodiči a učiteli nalézají oblasti, ve kterých jsou dobří, i ty, na jejichž rozvoj je třeba se zaměřit.

Uklid'me si svět – Žáci v rámci tohoto projektu nosí do školy vyřazené a poškozené elektrospotřebiče, kterou jsou poté zdarma odvezeny a ekologicky zlikvidovány. Za nasbírané spotřebiče získává škola finanční odměnu, kterou proměňuje ve sportovní náčiní, hry nebo realizuje výlety pro žáky.

Ekopolis – Projekt, který je zaměřen na environmentální vzdělávání. Cílem projektu je využití atraktivní stolní didaktické hry, která je využitelná při výuce průřezového tématu environmentální výchova.

Mléko do škol – Projekt, který podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a učí je správné životosprávě. Prostřednictvím tohoto programu EU poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím zařízením, aby mohly svým žákům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky.

Ovoce do škol – Projekt podporující spotřebu ovoce a zeleniny u žáků základních škol za pomoci evropských a státních dotací.

Besip – Hlavním cílem dopravní soutěže Besip je zvýšení bezpečnosti a tím snížení úrazovosti chodců a cyklistů v silniční dopravě, která je v naší republice vysoká.

Příběh mojí rodiny - Projekt Příběh mojí rodiny je součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni a je sponzorován Nadačním fondem České bankovní asociace pro podporu vzdělávání. Do tohoto projektu se žáci pravidelně zapojují prostřednictvím nejrůznějších projektů.

Matematický klokan - pravidelně se účastníme této mezinárodní matematické soutěže, která je rozdělena do šesti kategorií: Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet, Junior a Student (pro žáky od 2. ročníku základních škol až po studenty 4. ročníku středních škol – vždy po dvou ročnících).

11. Kontrolní činnost 2025/2026

11.1. Veřejnosprávní kontrola Obce Hlušice – 8. 6. 2026

11.2. Inspekční zjišťování ČŠI

V tomto školním roce neproběhlo žádné inspekční zjišťování ani inspekční činnost.

11.3. Hospitační a kontrolní činnosti

Hlavní úkoly kontrolní a hospitační činnosti vycházely z dlouhodobého plánu práce školy, plánu práce na školní rok 2025/2026, ze závěrů výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 a závěrů vlastního hodnocení školy. Reagovaly na Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok a na Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok.

Kontrolní činnost tak probíhala dle interního plánu kontrolní činnosti na jednotlivých úsecích. Veškerá dokumentace byla vedena dle platných právních předpisů. Z pohledu výchovně vzdělávacího byla kontrolní činnost zaměřena na kvalitu vyučovacího procesu, způsoby hodnocení žáků, diferenciaci a individualizaci ve výchovně vzdělávacím procesu a dodržování vnitřních pravidel školy. Hospitační činnost vykonávala ředitelka školy, zástupce ředitelky školy, zástupkyně ředitelky pro MŠ a vedoucí vychovatelka ŠD. Předmětem závěrů a vyhodnocení hospitačních činností bylo především plnění výchovně vzdělávacího cíle, volba metodických postupů, začleňování aktivizujících pedagogických metod a forem výuky, individualizace a diferenciaci (včetně práce s nadanými dětmi), využívání IT, didaktických pomůcek, formativní hodnocení a podpora rozvoje sebehodnocení.

11.4. Klima školy 2026 – dotazníkové šetření pro rodiče

V dubnu proběhlo dotazníkové šetření pro rodiče Klima školy 2026. Z výsledků šetření vyplývá, že jsou rodiče především oceňují dobré vztahy dětí a učitelů (86,9 %), jsou spokojeni s vybavením školy počítači, interaktivními tabulemi a další technikou (92,9 %). Většina rodičů souhlasí s nastavenými pravidly chování žáků (84,5 %). Potěšujícím zjištěním je, že 86,5 % rodičů by naši školu doporučilo ostatním rodičům a jejich dětem.

Výsledky dotazníkového šetření lze hodnotit jako pozitivní zpětnou vazbu ze strany rodičů žáků. Zjištěné skutečnosti potvrzují celkově příznivé hodnocení školy v oblasti jejího materiálního vybavení, vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky i nastavených pravidel chování. Výsledky šetření budou současně využity jako podklad pro další rozvoj školy, zkvalitňování její činnosti a přijímání případných opatření v oblastech, ve kterých byla identifikována potřeba dalšího zlepšení.