

# Projekty na ZŠ Hlušice

**Projekt EU – Výzva 56: Rozvoj čtenářství a cizích jazyků na ZŠ Hlušice.** Naše škola se zapojila do tří šablon v celkové hodnotě **466 853,- Kč**.

## 1. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Cílem bylo zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Jazykově vzdělávací pobyt v zahraničí pro 22 žáků naší školy (+ 2 pedagogové) v délce sedmi kalendářních dní včetně cesty. Žáci absolvovali jazykovou výuku v rozsahu 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa – Londýn a okolí (UK).

## 2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele

- za účelem zlepšení jazykových kompetencí pedagoga. Krátkodobý intenzivní kurz v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů (bez cesty). Zvolená destinace: Londýn a okolí (UK).

**3. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů** v zahraničí - profesní rozvoj pedagogů matematiky, přírodovědných a technických předmětů (včetně ICT), cizích jazyků v podobě stínování (shadowing) na partnerských školách v zahraničí navázaných na školní vzdělávací program. Zvolenou destinací bylo vzhledem k dostupným komunikačním možnostem Slovensko. Krátkodobá stáž v délce 5 pracovních dní (bez cesty) sestávající z pozorování metod a postupů zavedených na přijímající organizaci a jejich možného vyzkoušení v praxi.

**Projekt EU – Výzva č. 57 ZŠ Hlušice - Technické vzdělávání** v celkové hodnotě **212 481,- Kč**. Naše škola zvolila dvě šablony:

## 1. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy.

Cílem byl rozvoj technického vzdělávání na základních školách formou vytváření žákovských výrobků. Zároveň se podařilo materiálně vybavit školní dílnu. Podstatou realizace bylo vytvoření žákovských výrobků na základě plánu rozvoje technických dovedností a následné vyhodnocení.

## 2. Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků ZŠ.

Cílem byl rozvoj dovedností a zkušeností učitelů ZŠ pro zlepšování technických dovedností žáků základní školy. Podstatou realizace bylo vzdělávání učitelů ZŠ v práci s technickými materiály, zaměřené na rozvoj technických dovedností žáků ZŠ v polytechnické výchově.

**Grant EU Dotkněte se inovací** v celkové hodnotě **365 666,- Kč**, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost MŠMT. Projekt si kladl za hlavní cíl zvýšení profesního a osobnostního růstu pedagogických pracovníků a přenesení těchto kompetencí do zvýšení a zkvalitnění využití ICT prostředků a technologií do výuky na základních školách. Materiálním přínosem bylo vybavení školy mobilními dotykovými zařízeními – tablety v počtu 15 ks.

**EU Peníze do škol - Moderní škola** - grant Evropské unie vypsáný spolu s ministerstvem školství. Účastnili jsme se ho v letech 2011 - 2013. V červnu 2011 jsme podali žádost o získání této dotace a získali jsme částku ve výši **862 422,-Kč**. Dotace byla určena ke zlepšení podmínek pro vzdělávání. Náplň grantu spočívala ve využívání tzv. klíčových aktivit. Zapojili jsme se do následujících aktivit: čtenářská gramotnost, cizí jazyky, ICT, matematika a přírodní vědy. Zaměřili jsme se především na inovaci výuky formou tvorby a následného používání nových metodických pomůcek a učebních materiálů a na pořízení technického zázemí pro výuku. Samozřejmě součástí bylo

i další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci tohoto projektu naše škola vytvořila vlastní projekt s názvem Moderní škola, jeho součástí bylo i využití operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

V průběhu této dotace jsme pořídili 19 nových žákovských počítačů s LCD monitory a výukovými programy a nový centrální server. Učebny jsme vybavili sedmi interaktivními tabulemi včetně počítačů. Toto technické zázemí dodala firma BOXED s.r.o., Praha, vítěz výběrového řízení na veřejnou zakázku a později i vítěz poptávkového řízení. Učitelé během této doby vytvořili 360 tzv. DUM, digitálních učebních materiálů, a účastnili se školení dle své aprobace. Využití tohoto programu jistě přispělo ke zlepšení podmínek vzdělávání na naší škole.

**Projekt EU - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji** - Naše škola byla spolu se SŠTŘ v Novém Bydžově spoluorganizátorem projektu s názvem Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji, který je spolufinancován ESF a MŠMT v rámci operačního programu EU Vzdělání pro konkurenceschopnost. Do tohoto projektu se zapojili naši žáci ze čtvrté až šesté třídy a upevňovali své vědomosti a dovednosti v oblasti přírodovědy a techniky. Součástí bylo využití stavebnicového systému Merkur a Lego.

### **Projekt Kočičí zahrada**

Projektu se zúčastnili žáci 2. - 4. třídy naší školy. „Kočičí zahrada“ je vedená psycholožkou z PPP v Hradci Králové. Projekt je zaměřený na rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování dětí. V každé dvouhodinové lekci se pracuje s příběhem kočičích hrdinů a v kruhu nebo ve skupinách pak děti řeší úkoly a diskutují. Cílem je rozvíjet mezilidské vztahy, posilovat soudržnost třídy, budovat pocit sounáležitosti mezi spolužáky. Příběhy jsou o zodpovědnosti, zvědavosti, tajemství, odmítání neznámého, o strachu, o ztrátě bližního, čestnosti, přátelství, tradicích a zvycích.

**Pro školy** – Projekt Proškoly.cz slouží jako pomůcka pro žáky základních a středních škol, kteří stojí před rozhodováním, jaký si vybrat studijní obor nebo kam se vydat ve své další profesní specializaci. Žáci průběžně ověřují své schopnosti a spolu se svými rodiči a učiteli nalézají oblasti, ve kterých jsou dobří, i ty, na jejichž rozvoj je třeba se zaměřit.

**Infoa** – pilotní projekt ověřování interaktivní výuky anglického jazyka. Žáci 9. ročníku pracují s interaktivní učebnicí a pracovním sešitem, kde mají na PC k dispozici nahrávky rodilých mluvčích – dialogy, texty, tematicky uspořádanou slovní zásobu, kvízy a videonahrávky.

**Fraus** – mimořádný projekt komplexní výuky všech vyučovacích předmětů v interaktivní podobě. Žáci 8. ročníku pracují s interaktivními učebnicemi a pracovními sešity, kde mají na PC k dispozici veškeré učivo i s nadstavbou pro nadané a zvědavé žáky, videa – chemické a fyzikální laboratorní pokusy, úryvky mimočítankové četby, přírodovědné dokumenty, nahrávky rodilých mluvčích v rámci cizích jazyků, dialogy, texty, kvízy videonahrávky apod.

**Informační gramotnost s Gepardem** – Žáci 5. a 9. ročníku se zapojují každoročně do projektu celostátního testování informační gramotnosti s Gepardem společnosti Scio. Celý projekt je financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR. Žáci získávají on-line zprávu o tom, jak umí využívat a zpracovávat informace.

**Příběhy bezpráví** – Ob rok se účastníme projektu Příběhy bezpráví, který se věnuje moderním dějinám, jež jsou žákům přiblíženy pomocí filmové projekce a diskuze s pamětníkem. Projekt se zaměřuje především na období 50. let 20. století.

**Uklid'me si svět** – Žáci v rámci tohoto projektu nosí do školy vyřazené a poškozené elektrospotřebiče, kterou jsou poté zdarma odvezeny a ekologicky zlikvidovány. Za nasbírané spotřebiče získává škola finanční odměnu, kterou proměňuje ve sportovní náčiní, hry nebo výlety pro děti.

**Ekopolis** – Projekt, který je zaměřen na environmentální vzdělávání. Cílem projektu je využití atraktivní stolní didaktické hry, která je využitelná při výuce průřezového tématu environmentální výchova.

**Mléko do škol** – Projekt EU, který podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a učí je správné životosprávě. Prostřednictvím tohoto programu EU poskytuje dotace školám a dalším vzdělávacím zařízením, aby mohly svým žákům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky.

**Ovoce do škol** – projekt EU

V rámci projektu dostávají žáci prvního stupně pravidelně k svačině různé ovoce, zeleninu, či nepříslazované džusy. Cílem je naučit děti konzumovat ovoce a zeleninu a podpořit tak jejich zdravou životosprávu. V uplynulém roce přišel projekt s novinkou. Poskytl školám ovocné koše na ochutnávku. Žáci jednotlivých tříd pod vedením svých učitelů ochutnávali známé i méně známé ovoce, kdy měli ochutnávku doplněnou odborným výkladem o daném ovoci. Celá akce se dětem líbila a na ovoci si všichni pochutnali.

**Pitítko** – Voda do škol zdarma, cílem je podpořit pitný režim dětí. Do školy nám bylo dodáno pitítko, které je vyrobeno z kvalitní nerezové oceli, z něhož si děti mohou natočit přefiltrovanou vodu. Partnerem celého projektu je Veolia.

**Zdravé zuby** – Jde o celoplošný projekt, který je preventivní a učí děti, jak se správně starat o zuby. Je určen pro děti 1. stupně.

**Besip** – Hlavním cílem dopravní soutěže Besip je zvýšení bezpečnosti a tím snížení úrazovosti chodců a cyklistů v silniční dopravě, která je v naší republice největší. Žáci by se měli naučit pravidla, předpisy a povinnosti účastníků silničního provozu.

**Miniškoláček** – aneb doprava dětí do MŠ a 1. stupeň ZŠ. Cílem projektu je zajistit s finanční podporou příslušných obecních úřadů a příspěvků od rodičů dopravu dětí do MŠ a na 1. stupeň ZŠ z okolních vesnic.

**Prvňáčci** – je projekt, který organizuje MF DNES ve spolupráci s firmou Prestige Photo s.r.o.. Projekt spočívá v tom, že MF DNES přinese fotografie prvňáčků ze všech prvních tříd našeho regionu. Naši prvňáčci se objeví na stránkách těchto novin v říjnu.

**Zdravá pětka** – v rámci tohoto projektu se žáci prvního stupně seznámí s pěti základními zásadami zdravého stravování, zasoutěží si a na závěr si odnesou vysvědčení Školy zdravé pětky. Žáci druhého stupně se účastní programu Party se zdravou pětkou, kde se dozvedí užitečné informace o kombinaci zdravých potravin a chutí, naučí se jednoduché triky ze studené kuchyně i zásady správného stolování. Sami si připraví občerstvení o 5 chodech, které nakonec všichni ochutnají. Suroviny i pomůcky bude zajišťovat lektor Zdravé pětky, přičemž finančně celý projekt zajišťuje Nadační fond Albert.

**Fond Sidus** - tento školní rok jsme se zapojili do dalšího projektu, tentokrát organizovaného obecně prospěšnou společností Fond Sidus, která finančně a materiálně pomáhá Pediatrické klinice pražské Fakultní nemocnice v Motole, Dětské klinice Fakultní nemocnice Olomouc, ale i individuálním pacientům. Dětem byla nabídnuta hra Můj malý DinoPark, jejímž zakoupením přispěli na léčbu dětských pacientů. V této hře si děti postaví vlastní DinoPark, naučí se rozeznávat nejznámější dinosaury a zároveň získají volnou vstupenku do skutečných DinoParků v celé republice. Pro větší žáky je určena hra Jen na vlastní nebezpečí, ve které si zábavnou formou rozvíjí slovní zásobu, komunikační dovednosti i vlastní kreativitu. Naši žáci projeví o tyto hry velký zájem a díky tomu přispěli na léčbu svých nemocných vrstevníků.

**Příběh mojí rodiny** - Projekt Příběh mojí rodiny je součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni a je sponzorován Nadačním fondem České bankovní asociace pro podporu vzdělávání. Do tohoto projektu se žáci šesté třídy zapojili již na konci února 2014, kdy absolvovali čtyřhodinový úvodní workshop s lektorkou Veronikou Šternovou. Během tohoto workshopu se seznámili s různými formami rodin a povídali si o nich. Po zhlédnutí motivačního videa následovala diskuse a určování významu starých předmětů a starých slov. Poté vypracovávali rodokmeny svých rodin, které si vystavili ve třídě. Třetím úkolem bylo vytvoření referátů, ve kterých se měli zaměřit na to, jak jejich prarodiče vnímali válku, či komunistický režim, nebo jak trávili své volno. Vyvrcholením bylo hodinové vystoupení pro rodiče pojaté jako zpravodajství z televizních novin, které se konalo ve středu 18. června 2014 odpoledne. Děti přednesly své referáty, pohostily rodiče vlastnoručně upečenou bublaninou a na závěr uspořádaly módní přehlídku z přelomu 70.-80. let. Tohoto závěrečného vystoupení se účastnily i paní Mgr. Tereza Vávrová a paní Mgr. Hedvika Wunschová zastupující program Jeden svět na školách a paní Mgr. Šárka Míková, která zde zastupovala Nadační fond České bankovní asociace. Všem se vystoupení dětí velmi líbilo a rozhodně můžeme prohlásit, že se nám úspěšně podařilo naplnit všechny cíle tohoto projektu.

**Husovy stopy** - dne 6. 7. 2015 to bylo přesně 600 let od upálení mistra Jana Husa, a proto jsme se zapojili do projektu Husovy stopy. Hlavní organizátor projektu je spolek České studny ([www.ceskestudny.cz](http://www.ceskestudny.cz)), který nám zaslal dvanáct nalepovacích husích stop s hodnotami, které zastával Jan Hus (víra, pravda, čistota, svoboda, důstojnost, odvaha, úcta, pokora, odpuštění, radost, láska a věčnost) a na konci těchto stop je letící husa s nápisem „600 let žije mezi námi“. Žáci poté vytvořili nejen nástěnku s životopisem Jana Husa, ale snažili se nad danými hodnotami zamyslet a diskutovat o nich, což se jim i úspěšně dařilo.

**Věnujeme se eLearningu** - v rámci sponzorského daru byly zpřístupněny on-line kurzy pro žáky naší školy, které jsou běžně dostupné pouze v placeném režimu. Internetové kurzy se týkají přípravy na přijímací zkoušky

z matematiky a českého jazyka na střední školy + procvičování diktátů. Kurzy jsou vhodné i na procvičování právě probírané látky. Studovat lze odkudkoli (třeba je pouze internetové připojení). Vše je k dispozici na [www.samouk.cz](http://www.samouk.cz).

**Testování Stonožka** – každoročně se žáci deváté třídy účastní testování devátých tříd od společnosti Scio nazvaného Stonožka. Testování probíhá každoročně v listopadu, kdy žáci píší test z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a studijních předpokladů. V lednu vždy dorazí výsledky s individuálním profilovým hodnocením žáků a doporučením výběru středního vzdělání

**Projekt „Kraje pro bezpečný internet“** - Žáci druhého stupně se zúčastnili v hodinách informatiky projektu „Kraje pro bezpečný internet“. Tento projekt oslovuje co nejširší a věkově různorodou veřejnost, a to především prostřednictvím e-learningových lekcí a vědomostního soutěžního kvízu pro žáky základních a středních škol.

**Sazka olympijský víceboj** - Statistiky jasně ukazují, že děti se hýbou málo, a proto jsme naši školu přihlásili do projektu Sazka Olympijský víceboj, který nabízí sportovní náplň pro všechny děti. Hlavním cílem je, aby se pro ně stal pohyb přirozenou součástí jejich života. Děti na prvním stupni plní úkoly SOV (Sazka olympijský víceboj) a starší děti ještě zkoušejí plnit OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů). Jde o období dřívějšího Odznaku zdatnosti. Všechny disciplíny jsou nastaveny tak, že děti rozvíjí svou rychlost, obratnost, vytrvalost i sílu.